

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

### (Study guide)

**عنوان درس:** ارتقاء سلامت اجتماع محور

**گروه:** ارتقاء سلامت

**تاریخ:**

**عنوان درس:** ارتقاء سلامت اجتماع محور

**تعداد واحد:** ۲ (۱,۵ واحد نظری + ۰,۵ واحد عملی)

**هماهنگ کننده:** کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

**گروه مدرسین:** دکتر مسعود کریمی

**پیش نیاز:** ندارد

### اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس فراگیران با مفاهیم و روش های مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت و عوارض موثر بر موفقیت یا شکست آنها آشنا می شوند و مهارت های علمی و عملی لازم برای طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات جامعه محور ارتقاء سلامت را کسب می نمایند.

### اهداف کلی و میانی:

- آشنایی با مفاهیم و روش های مداخلات اجتماع محور ارتقا سلامت
- آشنایی با مفاهیم و روش های مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت
- آشنایی با عوامل موثر بر موفقیت مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت
- ایجاد مهارت در طراحی موثر و موفق مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت
- باور به اهمیت جلب مشارکت مردم و استفاده از رویکردهای پایین به بالا در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقا سلامت

### روش تدریس :

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین روش های آموزشی و فعالیت هخای زیر در کلاس انجام خواهد شد:

### روش تدریس حضوری:

سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی

### روش تدریس الکترونیکی :

ارائه فیلم های آموزشی تدریس شده توسط استاد

### روش ارزشیابی :

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

## نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

1. McKenzie J, Pinger R, Kotecki J. An introduction to community health. Jones & Bartlett Publishers; 2011 Mar 4.
2. Naidoo J, Wills J. Foundations for Health Promotion-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2016 Feb 19.
3. Kerr J. Community health promotion: challenges for practice. Baillière Tindall; 2000 Jun 2.
4. **Laverack G. Health promotion practice: power and empowerment. Sage; 2004 Feb 17.**
5. Bracht NF. Health promotion at the community level: new advances. Sage Publications; 1998 Dec 8.

منابع آموزشی کمکی

1. Gorin SS, Arnold J. Health promotion in practice. John Wiley & Sons; 2008 Mar 11.
2. McQueen DV, Jones CM, editors. Global perspectives on health promotion effectiveness. New York: Springer; 2007 Jun 13.
3. Miguel AP, Luquis RR. Cultural competence in health education and health promotion. John Wiley & Sons; 2013 Dec 17.

## اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته